

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A.S. 2018-2019

Docente: RAFFAELLA MAZZONE		
Disciplina insegnata: LINGUA E CIVILTA' INGLESE		
Libro/i di testo in uso:		
<ul style="list-style-type: none"> • A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, Cult 1, CIDEB; • A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, Cult 2, CIDEB; • S. Gatti, L. Sone, Grammar Log, Mondadori For English. 		
Classe e Sez. 2 L	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE	N. studenti 24

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Modulo 1: Grammar revision Periodo: settembre – ottobre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle units 1-6 di Cult 1.	Si rimanda all'Attività Didattica Svolta nell'a.s. 2017-2018.	Si rimanda all'Attività Didattica Svolta nell'a.s. 2017-2018.
Modulo 2: Units 7 – 10 Cult 1 Periodo: ottobre - marzo		
<p>Grammar: Must/mustn't, Have to/don't have to, Should/shouldn't, Will/won't, Going to, Zero Conditional, Present Perfect Simple, Present Perfect vs Past Simple, Defining Clauses (2), Present Perfect Simple with for/since, just/already/yet;</p> <p>Vocabulary: The natural world, the weather, animals, clothes and accessories, shopping, lucky/unlucky experiences, adjectives with similar/opposite meanings, adjectives for negative/positive emotions, relationship;</p> <p>Functions: instructions, offers, requests, buying clothes, talking about relationships.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere</i> brevi e semplici <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara; • <i>Comprendere</i> in modo globale <i>testi scritti</i> di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale; • <i>Produrre oralmente</i>, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze; • <i>Produrre semplici testi scritti</i> di 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; • Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> di interesse quotidiano e personale; • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari; • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> della lingua, sulle funzioni e registri linguistici; • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di

Modulo 3: Units 1-2 Cult 2	interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, e-mail, ecc.).	<i>autonomia nello studio;</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese.
Periodo: marzo – maggio		
Grammar: Used to, Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple, Sequence adverbs, Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous; Vocabulary: hobbies and leisure, life and career paths, <i>make</i> and <i>do</i> ; Functions: telling and listening to a story, talking about choices, making decisions.		

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA'

IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE SECONDA

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutti gli studenti dovranno svolgere i seguenti esercizi dal libro **Grammar Log** (già in uso):

- Il Past Simple pp. 266-274;
- Il Past Continuous pp. 282-288;
- Il Futuro pp. 296-302;
- I Verbi Modali pp. 316-320, 323-326;
- Il Present Perfect pp. 334-348;
- Il Present Perfect Continuous pp. 356-362;
- Il Periodo Ipotetico pp. 468-471.

Gli studenti con **giudizio sospeso** dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico.

Pisa, 6 giugno 2019

La Docente

Gli Studenti
